

PREGUNTAS DE LA ENCUESTA RECOMENDADAS (P) Y POSIBLES RESPUESTAS (R) PARA EL INDICADOR:

Material didáctico

LA GUÍA COMPLETA SOBRE LOS INDICADORES ESTÁ DISPONIBLE EN [ESTE ENLACE](#)

Control posterior a la distribución

Este indicador puede ampliarse para recabar directamente la opinión de los profesores y el personal educativo sobre la idoneidad de los materiales proporcionados. Para ello, se puede utilizar el Indicador 4.12 de la INEE Porcentaje de profesores que declaran disponer de materiales de enseñanza y aprendizaje y de espacio de enseñanza y preparación adecuados. Algunos ejemplos de preguntas de encuesta que pueden utilizarse para obtener esta información podrían ser:

P1: *¿Ha recibido un kit de enseñanza o [especifique: escolar / de espacio de aprendizaje]?*

R1: Sí / No / No sabe / No contesta

(considere la posibilidad de formular las siguientes preguntas sólo si la respuesta anterior es Sí)

PREGUNTAS OPCIONALES ADICIONALES DE LA ENCUESTA:

Las siguientes preguntas no son necesarias para determinar el valor del indicador, pero pueden proporcionarle información adicional útil:

P2: *¿Está satisfecho o insatisfecho con la cantidad y la calidad de los elementos que componen el kit de enseñanza o [especifique: escolar/de espacio de aprendizaje] distribuido?*

R2: Muy satisfecho / Satisfecho / Neutro / Insatisfecho / Muy insatisfecho / No sabe / No contesta

P3: *¿Por qué no está satisfecho con el material que ha recibido?*

R3: (respuesta abierta)

P4: *¿Se rompieron o deshicieron los materiales que recibió en [especifique: periodo de tiempo] tras recibirlos?*

R4: Sí / No / No sabe / No contesta

P5: *¿Qué materiales que recibió se rompieron o deshicieron?*

R5: (respuesta abierta)

P6: *¿Qué le ha parecido la calidad del material que ha recibido?*

R6:

1. Los materiales eran de muy buena calidad
2. Los materiales eran de buena calidad
3. Neutro
4. Los materiales no eran de buena calidad
5. Los materiales eran de muy mala calidad
6. No sabe
7. No contesta

P7: *Si los materiales que recibió eran de mala calidad, ¿cuáles y cómo?*

R7: (respuesta abierta)

P8: *¿Los materiales que recibió duraron todo el curso escolar / ciclo de educación no formal?*

R8: Sí / No / No sabe / No contesta

P9: *En caso negativo, ¿qué materiales que recibió no duraron todo el curso escolar / ciclo de educación no formal?*

R9: (respuesta abierta)

P10: *¿Qué materiales no recibió que fueran necesarios en su clase?*

R10: (respuesta abierta)

Evaluación de las necesidades

Este indicador puede utilizarse además como parte de un proceso de Evaluación de Necesidades para conocer el grado en que los profesores y el personal educativo tienen acceso a materiales adecuados de enseñanza y aprendizaje. En este caso, las preguntas de la encuesta se diseñan para determinar el acceso de los profesores a los materiales. Por ejemplo:

P1: *¿Tienes acceso a material didáctico adecuado?*

R1: Sí / No / No sabe / No contesta

P2: *En caso negativo, ¿qué materiales de enseñanza y/o aprendizaje necesita?*

R2: (respuesta abierta)